



ششمین جلسه آموزش خانواده دکتر مهاجر با عنوان "هدایت تحصیلی"

ششمین جلسه آموزش خانواده روز چهارشنبه ۹۸/۱۱/۱۶ ساعت ۱۵ الی ۱۷ با حضور آقای دکتر مهاجر و اولیای پایه هشتم و نهم دوره متوسطه اول برگزار گردید.

اولین نکته مهم این است که زندگی انسان‌ها را باورهایشان می‌سازد و باورهای غلط منجر به سوالات غلط و جواب‌های غلط می‌گردد و هر چه که انسان تلاش کند، ائتلاف انرژی است.

مهمترین گام در سه سال متوسطه اول، این است که باید کمک شود تا مهمترین انتخاب انجام شود زیرا منابع مالی و انرژی انسان محدود می‌باشد و انسان محکوم به محدودیت است.

بزرگترین اشتباهی که مرتکب می‌شویم و باعث نابودی بچه‌ها می‌گردد این است که IQ یا استعداد بچه، آینده او را می‌سازد، در صورتی که انتخاب بچه، آینده او را می‌سازد.

دوره متوسطه اول، خشت اول آموزش و پرورش و بسیار پر اهمیت است.

نکته: حائز اهمیت این است که زندگی انسان را انتخاب‌هایشان می‌سازد نه استعدادهايش.

سپس مدل‌های انتخاب رشته را به شرح ذیل بیان نمودند:

۶مدل تصمیم‌گیری

مدل اول: همه می‌گویند این رشته برویم و براساس نظرات دیگران تصمیم‌گیری انجام می‌شود، که این مدل بسیار غلط است.

مدل دوم: وقتی که از دانش‌آموزان سوال می‌شود که چرا رشته کامپیوتر را انتخاب کردی در جواب پاسخ می‌دهد که بابا و مامانم می‌گویند.

مدل سوم: وقتی که از دانش‌آموزان سوال می‌شود که چرا مهندسی شیمی را انتخاب کردی در جواب پاسخ می‌دهد که شیمی ام خوب بود.

در این مدل، انتخاب رشته براساس دنیای کتاب صورت می‌گیرد.

که این مدل هم غلط است.

این مدل بچه‌های ممتاز را تهدید می‌کند. دانش‌آموزان تیزهوش در معرض این تهدید قرار می‌گیرند.

یکی از اشتباهات اساسی در دوره متوسطه یک این است که بچه‌ها انتخاب رشته می‌کنند نه انتخاب حرفه و دنیای حرفه با دنیای رشته متفاوت است.

مدل چهارم: وقتی که از دانش‌آموزان سوال می‌شود چرا رشته سینما را انتخاب کردی، می‌گویند می‌خواهم بازیگر شوم.

مدل پنجم: دانش‌آموز قادر به تصمیم‌گیری نیست زیرا شاخصی ندارد.

مدل ششم: حالا ببینیم چی میشه؟ این یک گام از مدل قبلی هم عقب‌تر است.

این جمله خطرناکترین جمله زندگی است. در این نوع انتخاب رشته، بچه‌ها را برش‌برش دور می‌ریزیم.

مهمترین مدل تصمیم‌گیری مدل مکعب روبیک است. ۶ مدل فوق، ۶ وجه مکعب است.

بهترین مدل تصمیم‌گیری، با هم تصمیم‌گرفتن است (هم‌زمان)

باید همه این عوامل را جور کنیم. نمی‌توانیم علاقه، بحران بیکاری و تحصیل دانش‌آموز را نادیده بگیریم.

هنرمندی بسیار می‌خواهد که بتوانیم همه چیز را جور کنیم.

نه فرزند نه والدین نباید به تنهایی تصمیم بگیرد زیرا مسئولیت به عهده ی شما می افتد ۵۰٪ مسئولیت را فرزند و ۵۰٪ مسئولیت را والدین باید در نظر بگیرد.

در نظرسنجی که از والدین به عمل آمده است از آنان سوال شده است که برای فرزندان کدام یک از گزینه های زیر را انتخاب می کنید پیشرفت یا پولدار شدن؟

والدین پاسخ دادند پولدار شدن، زمانی که تصاویر افرادی که پولدار ولی غمگین بودند را به آنان نشان دادند و سپس سوال کردند شما برای فرزندان پولدار بودن را انتخاب می کنید یا شاد بودن را؟ پاسخ دادند شاد بودن، پس مسیر رسیدن به پول مهم است.

چه عاملی وجود دارد که بین شادی و لذت زندگی تعادل برقرار می کند: عشق به کار مهمترین هدیه والدین به فرزندان کشف اشتیاق فرزند یا گنج پنهان (passion) است. اگر می خواهی مثل یک بالن اوج گیری باید اجازه بدهی که چیزی در درونت شعله ور گردد. سپس شاخص های انتخاب رشته را به شرح زیر بیان کردند:

شاخص اول: از کجا علائق فرزندمان را شناسایی کنیم؟

جواب سوال، فکریاب ناب است.

یعنی آنچه که فکر و خیال فرزند می باشد این همان علاقه اوست.

شاخص دوم: یادگیری

مرزی بین اشتیاق و علاقمندی به نام آینده ساز وجود دارد که یادگیری است، فکری منجر به آینده سازی می شود که یادگیری باشد.

شاخص سوم: تلاش

فعالیت های انسان سه دسته است. دسته اول فعالیت های خنثی؛ یعنی انسان عادت وار آن ها را انجام می دهد. دسته دوم فعالیت های هستند که از حد عادی بیش تر انرژی مصرف می کنند و دسته سوم فعالیت های هستند که خودشان انرژی تولید می کنند.

بسیاری از فعالیت های که اولیا برای فرزندان تعریف می کنند بیش از حد کار برایش تعریف می کنند و به همین جهت استرس زا می باشد.

استرس یعنی فشار بیش از حد متعارف و از انسان انرژی می گیرد.

در این موارد حتی اگر فرزند به طور کوتاه مدت نتیجه بگیرد، در دراز مدت نمی تواند دوام بیاورد، این افراد نمی توانند پیشگام باشند.

در انتخاب فعالیت ها برای فرزندان باید دقت کنیم که این فعالیت تولید انرژی می کند یا انرژی را می خشکاند.

شاخص چهارم: استعداد

فرزندان در فعالیتی پیشرفت می کنند که در آن استعداد داشته باشند یعنی با انرژی کمتر نتیجه بیشتری بگیرد. استعداد چیزی است که در شروع و پایان کار خودش را نشان می دهد.

لایه دوم انتخاب رشته نظریه میدان و نقش است.

معمولا والدین و فرزندان در انتخاب رشته نقطه ای برخورد می کنند که این انتخاب اسلایی یا برشی می باشد و برای انتخاب رشته باید میدانی برخورد کرد.

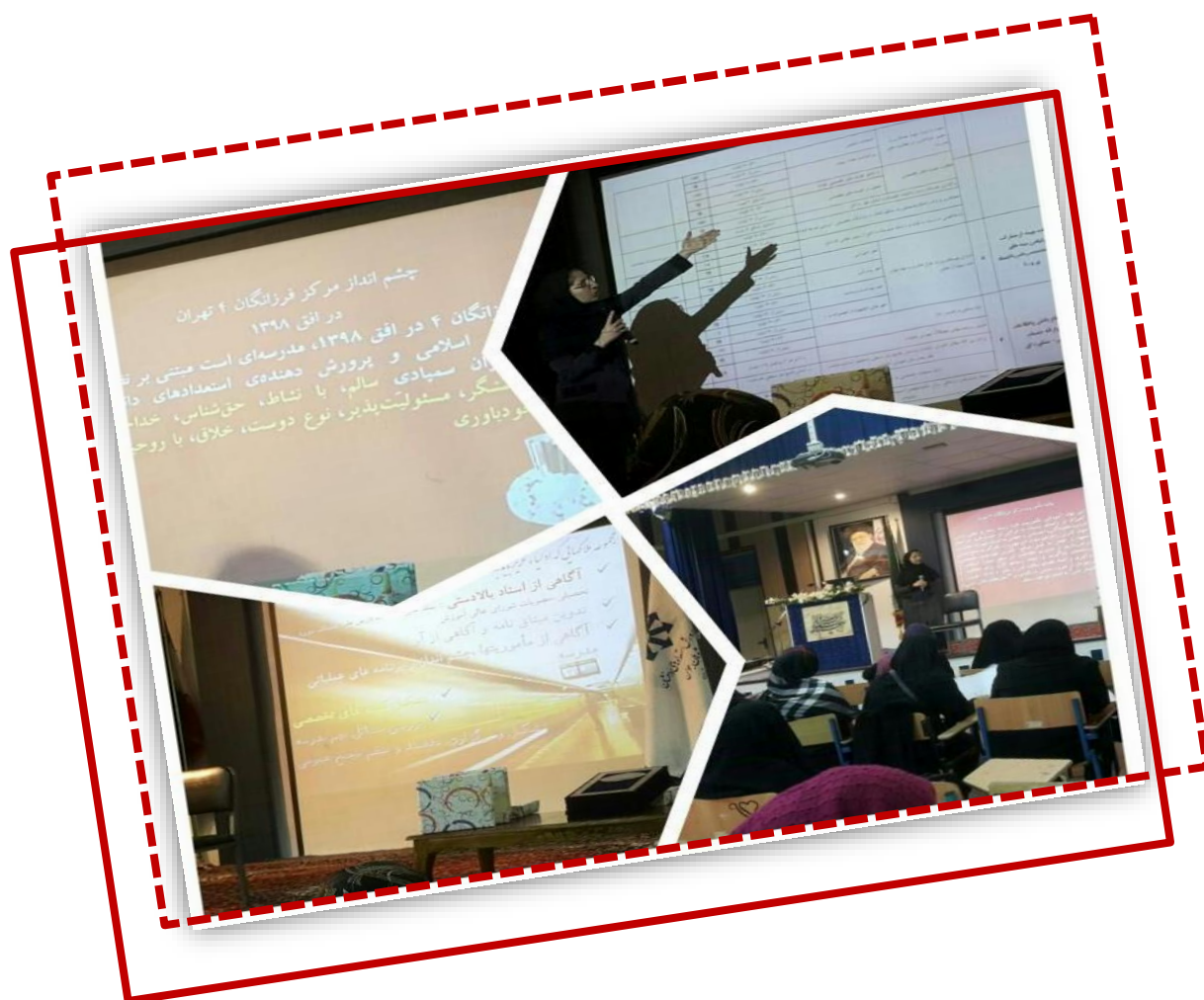
از دانش آموزان سوال می کنیم تجربی یعنی چه؟ پاسخ می دهد پزشکی، در صورتی که رشته تجربی شاخه های دیگری هم دارد.

گام اول در انتخاب رشته، پیدا کردن میدان اشتیاق فرزندان است تا با آن زندگی کند و راه خود را پیدا کند.

لایه سوم: پیشه یابی

دانش آموزان فقط صحنه جلوی خود را میدان قضاوت خود قرار می دهند. در صورتی که فاکتوری به نام زمان بسیار مهم است.

در این میدان نقشی آینده ساز می شود که مردم برای آن پول پرداخت می کنند.
بحث جلسه آینده: چگونه پیشه یابی می کنیم؟





سرکار خانم پشمینه مدیر دبیرستان فرزنانگان ۴



سخنرانی دکتر مهاجر در مورد هدایت تحصیلی